

QUYẾT ĐỊNH

Ban hành Khung nội dung giáo dục học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh cho học sinh phổ thông

BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Căn cứ Nghị định số 279/2026/NĐ-CP ngày 12 tháng 7 năm 2026 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Chỉ thị số 07-CT/TW ngày 13 tháng 7 năm 2026 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh trong giai đoạn phát triển mới;

Căn cứ Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 20/7/2026 của Ban Bí thư về tăng cường giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong tình hình mới;

Theo đề nghị của Vụ trưởng Vụ Giáo dục Phổ thông.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành Khung nội dung

Ban hành kèm theo Quyết định này Khung nội dung giáo dục học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh cho học sinh phổ thông.

Điều 2. Tổ chức thực hiện Khung nội dung

1. Khung nội dung quy định tại Điều 1 Quyết định này được sử dụng để định hướng việc lựa chọn, tích hợp nội dung giáo dục học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh trong các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch giáo dục của nhà trường, phù hợp với Chương trình giáo dục phổ thông, đặc điểm học sinh ở từng cấp học và điều kiện thực tiễn của cơ sở giáo dục.

2. Việc tổ chức thực hiện Khung nội dung phải bảo đảm không làm thay đổi mục tiêu, yêu cầu cần đạt và nội dung của Chương trình giáo dục phổ thông; không làm phát sinh môn học, chương trình giáo dục, thời lượng hoặc hình thức đánh giá riêng; bảo đảm thiết thực, hiệu quả, tránh trùng lặp và quá tải.

3. Việc lựa chọn và tổ chức nội dung giáo dục phải phù hợp với đặc điểm tâm lý, nhận thức và khả năng thực hành của học sinh; gắn học tập với thực hành, lý luận với thực tiễn, nhận thức với hành động; chú trọng sự chuyển biến

trong nhận thức, thái độ, hành vi, phương pháp học tập, tự rèn luyện và trách nhiệm của học sinh.

Điều 3. Trách nhiệm thi hành

Chánh Văn phòng, Vụ trưởng Vụ Giáo dục Phổ thông, Thủ trưởng các đơn vị có liên quan thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo, Giám đốc các sở giáo dục và đào tạo và người đứng đầu các cơ sở giáo dục phổ thông chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Bộ trưởng (để báo cáo);
- Lưu: VT, GDPT.

KT. BỘ TRƯỞNG
THỦ TRƯỞNG THƯỜNG TRỰC


Phạm Ngọc Thương

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

KHUNG NỘI DUNG GIÁO DỤC HỌC TẬP, THỰC HÀNH TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHƯƠNG PHÁP, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH CHO HỌC SINH PHỔ THÔNG

(Kèm theo Quyết định số ~~2445~~ /QĐ-BGDĐT ngày ~~13~~ tháng ~~10~~ năm 2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

1. Căn cứ chính trị, pháp lý

Khung nội dung giáo dục học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh cho học sinh phổ thông (sau đây gọi là Khung nội dung) được xây dựng trên các căn cứ chính trị, pháp lý chủ yếu sau đây:

- Tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh về giáo dục, bồi dưỡng thế hệ trẻ; các quan điểm, chủ trương của Đảng về học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh; về đổi mới, phát triển giáo dục và đào tạo; xây dựng, phát triển văn hóa và con người Việt Nam; giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân cho thế hệ trẻ;

- Chỉ thị số 07-CT/TW ngày 13 tháng 7 năm 2026 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh trong giai đoạn phát triển mới;

- Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 20 tháng 7 năm 2026 của Ban Bí thư về tăng cường giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong tình hình mới;

- Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) và các văn bản sửa đổi, bổ sung; Khung năng lực số của học sinh ban hành kèm theo Thông tư số 02/2025/TT-BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2025 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

2. Mục tiêu của Khung nội dung

2.1. Mục tiêu chung

Tạo cơ sở thống nhất để tổ chức giáo dục học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh trong giáo dục phổ thông; góp phần hình thành, phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; bồi dưỡng lòng yêu nước, lý tưởng cách mạng, khát vọng cống hiến, bản lĩnh, tinh thần tự chủ, tự tin, tự lực, tự cường, tự hào dân tộc, ý thức công dân và trách nhiệm đối với bản thân, gia đình, cộng đồng, Tổ quốc; thúc đẩy sự chuyển biến từ nhận thức, tình cảm, niềm tin thành hành vi, thói quen và việc làm thiết thực, phù hợp với lứa tuổi và mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông.



2.2. Mục tiêu cụ thể

a) Xác định các nội dung cốt lõi về tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh phù hợp với mục tiêu, yêu cầu cần đạt của Chương trình giáo dục phổ thông và đặc điểm phát triển của học sinh từng cấp học.

b) Định hướng sự kế thừa, liên thông và phát triển từ tiểu học đến trung học cơ sở và trung học phổ thông, theo hướng từ nhận biết, hình thành tình cảm, thói quen đến hiểu, thực hành, vận dụng, tự rèn luyện và lan tỏa giá trị tích cực.

c) Góp phần hình thành, phát triển các phẩm chất chủ yếu và năng lực chung theo Chương trình giáo dục phổ thông; bồi dưỡng bản lĩnh chính trị, lý tưởng cách mạng, khát vọng cống hiến, tinh thần thượng tôn pháp luật, ý thức công dân, đạo đức và trách nhiệm xã hội; phát triển năng lực số, kỹ năng xã hội, khả năng hội nhập quốc tế và học tập suốt đời phù hợp với đặc điểm của học sinh từng cấp học.

d) Làm căn cứ để cơ sở giáo dục lựa chọn, tích hợp nội dung trong các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch giáo dục của nhà trường; xây dựng tài liệu hướng dẫn, lựa chọn và phát triển học liệu phục vụ tổ chức thực hiện.

3. Nguyên tắc xây dựng và thực hiện Khung nội dung

a) Bảo đảm quán triệt quan điểm chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và chủ trương, đường lối của Đảng, Nhà nước, đặc biệt là các quan điểm, yêu cầu của Chỉ thị số 07-CT/TW, Chỉ thị số 10-CT/TW; bảo đảm tính chính trị, khoa học, sư phạm, chính xác và phù hợp với mục tiêu, yêu cầu cần đạt của Chương trình giáo dục phổ thông.

b) Lựa chọn, chuyển hóa các giá trị cốt lõi về tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh thành nội dung giáo dục phù hợp với đặc điểm tâm lý, nhận thức và trải nghiệm của học sinh; đặc biệt là kế thừa giá trị của Năm điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng và những lời dạy của Chủ tịch Hồ Chí Minh đối với thế hệ trẻ.

c) Chú trọng học tập gắn với thực hành, vận dụng; chuyển hóa nhận thức, tình cảm, niềm tin thành hành vi, thói quen và việc làm cụ thể; xây dựng và phát huy ý thức tự giáo dục, tự học, tự soi, tự sửa và tự rèn luyện của học sinh.

d) Bảo đảm tính kế thừa, liên thông và phát triển giữa các cấp học; kết hợp hài hòa giáo dục tư tưởng, đạo đức với rèn luyện phương pháp, phong cách; nâng dần yêu cầu về năng lực nhận thức, ý thức thực hành, tự chủ và trách nhiệm.

đ) Thực hiện tích hợp trong các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch giáo dục của nhà trường; không làm phát sinh môn học, chương trình, thời lượng hoặc yêu cầu cần đạt bắt buộc mới; tránh trùng lặp, quá tải.

e) Bảo đảm môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, an toàn, lành mạnh, nhân văn trong không gian thực và không gian số; phát huy vai trò nêu gương và sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội; bảo đảm quyền, lợi ích hợp pháp, danh dự, nhân phẩm, sự an toàn và dữ liệu cá nhân của học sinh; chú trọng hình

thành khả năng lựa chọn, kiểm chứng thông tin, nhận diện, phòng tránh và tự bảo vệ trước thông tin xấu, độc; sử dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo phù hợp, an toàn, có trách nhiệm.

4. Nội dung giáo dục

4.1. Mạch nội dung và nội dung giáo dục cốt lõi

Mạch nội dung	Nội dung giáo dục cốt lõi
1. Lòng yêu nước, lý tưởng cách mạng và khát vọng cống hiến	Tình yêu quê hương, đất nước, con người Việt Nam; độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội ở mức độ phù hợp; đại đoàn kết toàn dân tộc; khát vọng phát triển đất nước giàu mạnh, phồn vinh, văn minh, hạnh phúc; tinh thần tự chủ, tự tin, tự lực, tự cường, tự hào dân tộc; lý tưởng sống, trách nhiệm đối với cộng đồng, Tổ quốc và Nhân dân.
2. Tinh thần học tập, lao động, đổi mới sáng tạo và phương pháp làm việc khoa học, đúng đắn	Ham học, tự học, học tập suốt đời; yêu lao động, quý trọng người lao động và giá trị lao động; học đi đôi với hành, lý luận gắn với thực tiễn; tư duy độc lập, tự chủ, đổi mới sáng tạo; làm việc có mục tiêu, kế hoạch, khoa học, thiết thực, hiệu quả; chủ động sử dụng khoa học, công nghệ và công nghệ số phục vụ học tập, lao động và phát triển bản thân.
3. Tinh thần đoàn kết, ý thức tổ chức, kỷ luật, trách nhiệm và văn hóa ứng xử lành mạnh	Đoàn kết, hợp tác; tôn trọng, lắng nghe, chia sẻ; chấp hành nội quy, kỷ luật, pháp luật; tinh thần thượng tôn pháp luật, ý thức công dân và trách nhiệm xã hội; ứng xử chân thành, khiêm tốn, văn minh; có trách nhiệm trong giao tiếp trực tiếp và trên môi trường số.
4. Lối sống giản dị, lành mạnh, tiết kiệm, và trách nhiệm với cộng đồng, môi trường	Sống giản dị, lành mạnh; giữ gìn sức khỏe; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí phù hợp với lứa tuổi; sử dụng hợp lý thời gian, tài sản, tài nguyên và các nguồn lực; bảo vệ thiên nhiên, môi trường; sống nhân ái, sẻ chia và có trách nhiệm với cộng đồng; trân trọng, giữ gìn và phát huy giá trị văn hóa truyền thống, bản sắc văn hóa dân tộc phù hợp với lứa tuổi.
5. Nhân cách trong sáng, bản lĩnh, trung thực và ý thức tự rèn luyện bản thân	Cần, kiệm, liêm, chính ở mức độ phù hợp với học sinh; trung thực, tự trọng, khiêm tốn, dũng cảm, giữ chữ tín; bảo vệ điều đúng; nói đi đôi với làm; có bản lĩnh, biết chịu trách nhiệm; thường xuyên tự học, tự soi, tự sửa, tự đánh giá, điều chỉnh và hoàn thiện bản thân.

Handwritten signature

4.2. Yêu cầu cần đạt theo cấp học

Mạch nội dung	Yêu cầu cần đạt
CẤP TIỂU HỌC	
1. Lòng yêu nước, lý tưởng cách mạng và khát vọng cống hiến	Thể hiện tình yêu gia đình, quê hương, đất nước; kính yêu Chủ tịch Hồ Chí Minh; nhận biết một số lời dạy, việc làm của Bác và thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi theo lời dạy của Bác; biết đoàn kết, yêu thương, chia sẻ và tham gia những việc làm phù hợp vì tập thể, cộng đồng.
2. Tinh thần học tập, lao động, đổi mới sáng tạo và phương pháp làm việc khoa học, đúng đắn	Tự giác hoàn thành nhiệm vụ học tập và việc được giao; vận dụng điều đã học vào học tập và cuộc sống hằng ngày; bước đầu sắp xếp công việc, sử dụng thời gian hợp lý và sử dụng công nghệ số đúng mục đích, an toàn; nhận biết, tránh nội dung không phù hợp trên môi trường số và tìm kiếm sự hỗ trợ của người lớn khi cần thiết.
3. Tinh thần đoàn kết, ý thức tổ chức, kỷ luật, trách nhiệm và văn hóa ứng xử lành mạnh	Biết hợp tác, chia sẻ, giúp đỡ; lễ phép, tôn trọng người khác; chấp hành nội quy trường, lớp và nơi công cộng; thực hiện quyền, bổn phận và trách nhiệm phù hợp với lứa tuổi.
4. Lối sống giản dị, lành mạnh, tiết kiệm và trách nhiệm với cộng đồng, môi trường	Thực hiện lối sống gọn gàng, ngăn nắp; giữ gìn vệ sinh, sức khỏe; biết tiết kiệm, giữ gìn đồ dùng; yêu thiên nhiên, bảo vệ môi trường; biết yêu quý, giữ gìn giá trị văn hóa truyền thống và tham gia việc tốt, hoạt động văn hóa, cộng đồng phù hợp với lứa tuổi.
5. Nhân cách trong sáng, bản lĩnh, trung thực và ý thức tự rèn luyện bản thân	Có hành vi trung thực trong học tập, sinh hoạt; biết giữ lời hứa, nhận lỗi và sửa lỗi; mạnh dạn bảo vệ điều đúng; tự giác thực hiện những việc làm phù hợp với 5 điều Bác Hồ dạy.
CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ	
1. Lòng yêu nước, lý tưởng cách mạng và khát vọng cống hiến	Giải thích được ý nghĩa của lòng yêu nước, đoàn kết, tự lực, tự cường và trách nhiệm đối với cộng đồng; xác định được động cơ học tập, rèn luyện đúng đắn; thực hiện được những việc làm thiết thực vì tập thể và cộng đồng.

Handwritten signature

Mạch nội dung	Yêu cầu cần đạt
2. Tinh thần học tập, lao động, đổi mới sáng tạo và phương pháp làm việc khoa học, đúng đắn	Chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập; biết tìm hiểu thực tiễn, vận dụng kiến thức để giải quyết nhiệm vụ phù hợp; bước đầu hình thành tư duy độc lập, sáng tạo và tác phong làm việc khoa học; sử dụng công nghệ số an toàn, có trách nhiệm; biết lựa chọn, kiểm chứng thông tin ở mức độ phù hợp, nhận diện, phòng tránh và tự bảo vệ trước thông tin xấu, độc trên môi trường số.
3. Tinh thần đoàn kết, ý thức tổ chức, kỷ luật, trách nhiệm và văn hóa ứng xử lành mạnh	Hợp tác, tôn trọng và lắng nghe người khác; chấp hành pháp luật, kỷ luật và nội quy; ứng xử phù hợp trong giao tiếp trực tiếp và trên môi trường số; thể hiện trách nhiệm với tập thể, cộng đồng.
4. Lối sống giản dị, lành mạnh, tiết kiệm và trách nhiệm với cộng đồng, môi trường	Thực hành lối sống lành mạnh, tiết kiệm; sử dụng thời gian và nguồn lực hợp lý; có ý thức giữ gìn, phát huy giá trị văn hóa truyền thống, bảo vệ di sản văn hóa và môi trường; tham gia hoạt động nhân ái, văn hóa, thể thao, vì cộng đồng phù hợp.
5. Nhân cách trong sáng, bản lĩnh, trung thực và ý thức tự rèn luyện bản thân	Thực hiện trung thực trong học tập và cuộc sống; biết giữ chữ tín; có bản lĩnh từ chối hành vi sai trái và bảo vệ điều đúng; biết tự đánh giá, điều chỉnh và xây dựng mục tiêu rèn luyện bản thân.
CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG	
1. Lòng yêu nước, lý tưởng cách mạng và khát vọng cống hiến	Phân tích được ý nghĩa của lòng yêu nước, đại đoàn kết, tinh thần tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước; kiên định lý tưởng độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội; xác định mục tiêu học tập, rèn luyện, định hướng nghề nghiệp gắn với trách nhiệm bản thân và khát vọng cống hiến cho Tổ quốc xã hội chủ nghĩa; chủ động tham gia hoạt động vì cộng đồng.
2. Tinh thần học tập, lao động, đổi mới sáng tạo và phương pháp làm việc khoa học, đúng đắn	Vận dụng được phương pháp học tập, tư duy và làm việc khoa học vào học tập, rèn luyện và giải quyết vấn đề thực tiễn; chủ động học tập suốt đời; sử dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo như công cụ hỗ trợ học tập, sáng tạo một cách an toàn, có trách nhiệm; biết phân tích, đánh giá, kiểm chứng thông tin, chủ động phòng tránh, tự bảo vệ trước thông tin xấu, độc và chia sẻ thông tin có trách nhiệm trên môi trường số.

Handwritten signature

Mạch nội dung	Yêu cầu cần đạt
3. Tinh thần đoàn kết, ý thức tổ chức, kỷ luật, trách nhiệm và văn hóa ứng xử lành mạnh	Thực hiện trách nhiệm công dân phù hợp với lứa tuổi; chấp hành pháp luật; biết đối thoại, hợp tác, tôn trọng sự khác biệt; ứng xử có văn hóa trực tiếp và trên môi trường số; phát huy tinh thần đoàn kết, trách nhiệm trong học tập và hoạt động xã hội.
4. Lối sống giản dị, lành mạnh, tiết kiệm và trách nhiệm với cộng đồng, môi trường	Chủ động thực hành lối sống lành mạnh, tiết kiệm; sử dụng thời gian, tài sản và nguồn lực hợp lý; trân trọng, giữ gìn và phát huy giá trị văn hóa truyền thống, bản sắc văn hóa dân tộc; tham gia, đề xuất việc làm bảo vệ di sản văn hóa, môi trường và vì cộng đồng; lan tỏa lối sống trách nhiệm.
5. Nhân cách trong sáng, bản lĩnh, trung thực và ý thức tự rèn luyện bản thân	Phân tích và vận dụng được các giá trị tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh phù hợp trong học tập, lao động và định hướng nghề nghiệp; chủ động rèn luyện bản lĩnh, trung thực, trách nhiệm; xây dựng, thực hiện và điều chỉnh kế hoạch phát triển bản thân; lan tỏa giá trị tích cực bằng hành động cụ thể.

5. Tổ chức thực hiện

5.1. Định hướng tổ chức thực hiện theo cấp học

a) Cấp tiểu học: Tổ chức giáo dục thông qua câu chuyện, hình ảnh, tình huống gần gũi, hoạt động trải nghiệm và việc làm hằng ngày; chú trọng hình thành tình cảm, thái độ, thói quen và hành vi phù hợp; gắn với thực hành Năm điều Bác Hồ dạy.

b) Cấp trung học cơ sở: Tăng cường tình huống thực tiễn, thảo luận, trải nghiệm, hoạt động hợp tác, tự đánh giá và điều chỉnh hành vi; giúp học sinh hiểu, thực hành và vận dụng các giá trị, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh phù hợp trong học tập, sinh hoạt và các mối quan hệ.

c) Cấp trung học phổ thông: Tăng cường phân tích, thảo luận, giải quyết vấn đề, dự án, trải nghiệm và hoạt động xã hội; chú trọng vận dụng các giá trị, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh vào học tập, định hướng nghề nghiệp, tự rèn luyện, thực hiện trách nhiệm công dân và cống hiến cho cộng đồng.

5.2. Phương thức tổ chức thực hiện

a) Tích hợp trong các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch giáo dục của nhà trường; cơ sở giáo dục, tổ chuyên môn và giáo viên căn cứ nội dung, yêu cầu cần đạt của Khung nội dung để xác định địa chỉ, nội dung và mức độ tích hợp phù hợp; ưu tiên khai thác những nội dung đã có trong Chương trình giáo dục phổ thông, sách giáo khoa và học liệu hợp pháp, bảo đảm tự nhiên, thiết thực, hiệu quả, tránh trùng lặp và quá tải.

HN

b) Tổ chức thông qua Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp; hoạt động của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh; hoạt động văn hóa, nghệ thuật, thể dục, thể thao, tình nguyện, vì cộng đồng; tham quan, trải nghiệm tại di tích lịch sử - văn hóa, bảo tàng, nhà truyền thống và các địa điểm phù hợp với mục tiêu giáo dục, lứa tuổi và điều kiện thực tế.

c) Sử dụng phù hợp các phương pháp nêu gương, kể chuyện, thảo luận, đối thoại, xử lý tình huống, trải nghiệm, dự án, giải quyết vấn đề, tự học, tự đánh giá và tự rèn luyện; sử dụng tư liệu, học liệu chính thống, chính xác, khách quan, có nguồn gốc rõ ràng, được kiểm chứng, bảo đảm tính chính trị, lịch sử, khoa học và sư phạm; không sử dụng thông tin sai lệch, xuyên tạc, thiếu kiểm chứng. Việc khai thác thông tin từ Internet, mạng xã hội, công cụ trí tuệ nhân tạo và các nguồn số khác phải được kiểm tra, đối chiếu trước khi sử dụng; bảo đảm an toàn, có trách nhiệm và phù hợp với lứa tuổi.

d) Việc đánh giá được thực hiện trong quá trình dạy học và giáo dục, gắn với đánh giá phẩm chất, năng lực học sinh theo quy định hiện hành; chú trọng sự tiến bộ, khả năng vận dụng và những biểu hiện, việc làm cụ thể của học sinh; không đặt ra hệ thống hồ sơ, tiêu chí hoặc chế độ báo cáo riêng.

5.3. Trách nhiệm của Sở Giáo dục và Đào tạo

Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn, chỉ đạo các cơ sở giáo dục phổ thông tổ chức thực hiện Khung nội dung phù hợp với Chương trình giáo dục phổ thông và điều kiện thực tiễn; tổ chức hoặc hướng dẫn việc lựa chọn, sử dụng học liệu bảo đảm chính xác, tin cậy, phù hợp; theo dõi, hỗ trợ, kiểm tra việc thực hiện; kịp thời hướng dẫn, xử lý những khó khăn, vướng mắc theo thẩm quyền.

5.4. Trách nhiệm của cơ sở giáo dục phổ thông

a) Căn cứ Khung nội dung, Chương trình giáo dục phổ thông và điều kiện thực tiễn để rà soát, lựa chọn nội dung, địa chỉ và hình thức tích hợp phù hợp trong kế hoạch giáo dục của nhà trường; tổ chức thực hiện bảo đảm thiết thực, hiệu quả, an toàn, không trùng lặp, quá tải.

b) Tổ chức lựa chọn, sử dụng tư liệu, học liệu, phương pháp và hình thức giáo dục phù hợp; bảo đảm tính chính xác, chính thống, phù hợp với lứa tuổi; xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, an toàn, lành mạnh, nhân văn trong không gian thực và không gian số; phối hợp với gia đình và các tổ chức, lực lượng xã hội phù hợp trong tổ chức giáo dục.

c) Tổ chức theo dõi, đánh giá việc thực hiện gắn với quá trình dạy học, giáo dục và đánh giá phẩm chất, năng lực học sinh theo quy định hiện hành; kịp thời điều chỉnh nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức phù hợp; không làm phát sinh môn học, chương trình giáo dục, thời lượng, hình thức đánh giá hoặc chế độ báo cáo riêng.

